

УНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
 (МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»)

454084, ул.Калинина, 28, тел.\факс 8(351)790-87-59

e-mail: super.sheola5@mail.ru

Самообследование МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска» за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	952 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	394 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	462 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	96 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	349 человек 36,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	30
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	12
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку.	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике.	61
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.	3 человека 2,7 %
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.	0 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.	0

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.	3 человека 2,7 %
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.	0 человек/0 %
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.	2 человека/1,8 %
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.	2 человека/4%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся.	600\63,5%\
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/5,5%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/0,2%
1.19.2.	Федерального уровня	50 человек/5,3%
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек/0 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0 %
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0 % в рамках карантина 930 обучающихся \ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	200 человек/21 %
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек/%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	47 человек/ 87,0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	46 человек/ 85,1%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	7 человек/ 12,9%

1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	7 человек/ 12,9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40\83,3%
1.29.1.	Высшая	27 человек/ 56,3 %
1.29.2.	Первая	13 человек/ 27,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1.	До 5 лет	8 человек/ 14,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 человек/ 20,3%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.	7 человек/ 12,9%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.	14 человек/ 25,9%
1.33.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	47 человек\90,3%
1.34.	Численность/и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	40 человек/76,9
2. Инфраструктура.		единиц
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.	0,031 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	14 865
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да
2.4.2.	С медиатекой.	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/С), в общей численности учащихся.	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,1 кв.м.

Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»



A stylized handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Л.С. Удалова

Самообследование МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» за 2019г.

1. Образовательная деятельность:

1.1. Общая численность учащихся

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2019 году с учетом движения обучающихся в среднем обучалось 952 человека.

1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.

- 1-4 классы — 394 человека

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.

- 5-9 классы — 462 человека

1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.

- 10-11 классы — 96 человек.

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

В течение 2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ уровня промежуточной и аттестации по предметам. По результатам промежуточной аттестации 349 обучающихся успевают на «4» и «5», что составило 36,6% от 952 человек. В сравнении с 2018 годом количество обучающихся на «4» и «5» составило 38,9% (367 обучающихся) от 967 человек.

В соответствии с выводами проводились оперативные мероприятия по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь учителям школы. Было проведено изучение документации результатов учителя и обучающихся (классные электронные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ).

Все виды ВСОКО в 2019 году направлены на изучение работы учителя с учащимися, мотивированными на обучение, выполняя задачу повышения качества образования.

1.6. - 1.9 Средний балл ГИА по русскому языку и математике обучающихся 9, 11х классов.

Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов по качественному показателю показал рост результатов в 2018-2019 году по русскому языку, математике.

Анализ результатов по средней оценке показал рост по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнение средней оценки по предметам по школе с результатами по предметам по городу показал:

а) средняя оценка по русскому языку выше показателей по городу. По математике, информатике, английскому языку средняя оценка ниже средней оценки по городу.

Максимальный балл за экзамен получили 4 обучающихся по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов показал, что все

обучающиеся успешно прошли ГИА по математике (профильный уровень), русскому языку

Сравнение со средневзвешенными баллами по городу по предметам показало, что средний взвешенный балл по математике (профиль) превышает городской показатель, по русскому языку ниже показателя по городу.

Анализ результатов ОГЭ показал рост среднего балла по математике и по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом. Анализ результатов ЕГЭ показал рост показателей по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку среди выпускников 9-х классов нет обучающихся с неудовлетворительными отметками. Такой же результат был и в 2018 году. Все обучающиеся 9-х классов сдали русский язык без двоек.

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации по математике среди выпускников 9-х классов с неудовлетворительными отметками 3 человека, что составило 2,7%, это в 2 раза меньше (6 человек) в сравнении с 2018 годом.

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса.

Выпускники 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку получили баллы выше установленного минимального количества баллов (100%) на едином государственном экзамене. В 2018 году на ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников 11-х классов получили баллы выше установленного минимума.

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса.

Выпускники 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации по математике получили баллы выше установленного минимального количества баллов (100%) на едином государственном экзамене. В 2018 году на ЕГЭ по математике 100% выпускников 11-х классов получили баллы выше установленного минимума.

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса. Не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году не получили аттестаты об основном общем образовании 3 человека, что составило 2,7%. Данные обучающиеся перешли на семейное обучение.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса. Не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

На протяжении 3-х лет выпускники 11-х классов 100% получают аттестаты.

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году 2 человека (1.8%) получили аттестаты особого образца. В 2018 году аттестаты особого образца получили 5 человек по результатам освоения основного общего образования.

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса.

В 2019 году 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что составило 4%. В 2018 году 3 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

1.18-1.19.3 Участие обучающихся в олимпиадном движении

Анализ результатов участия обучающихся ОУ в олимпиадном движении показал:

1) что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах на школьном уровне, малое. Особенно это касается таких предметов как русский язык, математика, английский язык, общественные дисциплины, биология, так как эти предметы изучаются всеми обучающимися в школе. Именно от участия в школьном этапе зависит участие в муниципальном этапе, который даёт возможность пройти на региональный этап. Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе составило 489 человек (некоторые обучающиеся принимают участие в нескольких олимпиадах).

Анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников показал, что на муниципальном уровне заняли призовые места 4 человека.

В 1 полугодии учащиеся приняли участие в олимпиаде на уровне муниципалитета «Осмысленное чтение»: 11 человек заняли призовые места.

В журнале «Старт в науку» была опубликована статья ученика 4 класса.

Во всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», рекомендованной Министерством образования и науки Челябинской области обучающийся 8 класса набрал 100 баллов из 100 возможных.

В интеллектуальном форуме «Шаг в будущее» обучающийся 4 класса занял 1 место.

Олимпиады на платформе «Учи. Ру» пользуются большим спросом у обучающихся. В 1 полугодии 2019-2020 учебного года 134 обучающихся заняли призовые места.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся приняли участие в

следующих олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством образования и науки Челябинской области: «Школа рыбаков», Педагогическая мастерская «Конвергентный подход в реальной математике»; «Кодекс знаний», «Финансовая грамотность», олимпиада «Brimatch», рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники», «Безопасность в информационном обществе»

Выводы: обучающиеся ОУ принимают участие в большинстве олимпиад, рекомендованных органами управления в образовании; учителя организуют участие в олимпиадном движении обучающихся не в полном объёме.

1.20-1.23. Организация углублённого, профильного образования, форм сетевого взаимодействия.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» Основными образовательными программами основного общего образования не предусмотрено изучение предметов на углублённом уровне и профильном уровне.

В школе не предусмотрена реализация дистанционного и или электронного обучения. Однако в рамках карантина 930 обучающихся обучаются дистанционно. Также Обучающиеся ОУ задействованы в проекте «Билет в будущее», зарегистрировано на платформе 200 человек (21%).

1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:

В 2019 году 54 педагогических работника осуществляли учебный процесс. В 2018 году в ОУ работало 51 человек, что на 3 человека меньше.

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

В 2019 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с высшим образованием 47 человек, что составляет 87,0% от общей численности педагогических работников. Такое же количество было и в 2018 году.

1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Среди педагогических работников с высшим образованием (из 47) с педагогической направленностью (профиль) -46 человек, что составляет 85,1%. В 2018 году такое же количество педагогических кадров было с высшим и высшим педагогическим образованием.

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.

В МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2019 году работало 7 человек (12,9%) со средне профессиональным образованием, что на 4 человека больше в сравнении с 2018 годом - 3 человека (5,8%). Увеличение количества данной категории педагогических работников связано с прибытием молодых специалистов из педагогического колледжа.

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование совпадает с количеством педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общем 7 человек, что составляет 12,9%. В 2018 году все педагогические работники со среднее профессиональным образованием имели педагогическую направленность.

1.29-1.29.2. Численность работников по квалификационным категориям.

Анализ уровня квалификации педагогических работников на 01.01. в школе было 27 учителей с высшей категорией (56,3% от общего числа учителей), 13 учителей-первой категории (27,1 % от общего числа учителей), 8 учителей — без категории (на соответствие занимаемой должности: 2 человека; совсем без категории- 6 человек) Из 6 человек без категории все либо молодые специалисты, либо не отработали 2 года, что не позволяет проходить аттестацию на получение квалификационной категории в соответствии нормативными актами.

1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1. До 5 лет

В 2019 году в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» с педагогическим стажем работы 8 человек, что составило 14,8%. В 2018 году количество педагогических работников со стажем до 5 лет составляло 5 человек, что на 3 человека меньше.

1.30.2. Свыше 30 лет

Количество педагогических работников в категории с педагогическим стажем свыше 30 лет в 2019 году насчитывается 11 человек, что составило 20,3%.

1.31. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет.

В 2019 году в ОУ5 по возрасту количество педагогических работников до 30 лет составило 7 человек (12,9%). В 2018 году в данной возрастной категории работало 3 человека (5,8%), что на 4 человека меньше.

1.32. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет.

В возрастной категории от 55 лет в МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» в 2019 году работало 14 человек, что составило 25,9%

1.33-1.34. Повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников и руководящих работников МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска» реализуется с помощью перспективного плана повышения квалификации по разным направлениям: в рамках предметной деятельности, в рамках работы с детьми с ОВЗ, в рамках организации ГИА, классного руководства и т. д. Некоторые учителя сами проходят курсы повышения квалификации по проблемам, которые интересны. В среднем за год курсы повышения квалификации проходят от 20-

25 человек.

2. Инфраструктура:

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,031 единицы. В 2019 году были приобретены компьютеры в кабинет информатики в количестве 14 штук (взамен устаревших).

2.2. Количество экземпляров учебной и учебно — методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.

Количество экземпляров составляет 14 865 из 20 196, что составляет 74%.

2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.

В ОУ работает система электронного документооборота через системы «Сетевой город», «Электронная почта ОУ».

2.4. Наличие читального зала библиотеки:

В ОУ в библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере, оснащенном средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет, а также с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

2.5. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/С), в общей численности учащихся

составляет 100%.

2.5. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

составляет 2 кв.м.



Директор МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»

Л.С. Удалова